**《\*\*\*\*\*\*》在线教学设计方案（第 周）**

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | **课程编号** |  |
| **教师姓名** |  | **所在专业** |  |
| **授课章节** |  | **周学时** |  |
| **课程类型** | □采用慕课教学课程 □自建教学资源课程 | | |
| **课程展示网址** |  | | |

二、在线课程教学资源引用（或建设）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教学大纲中知识点** | **引用（或建设）的教学资源** | **是否满足在线教学需求** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

三、在线教学任务安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **视频任务点** | **讨论任务点** | **测验任务点** | **作业任务点** |
| **第1课时** |  |  |  |  |
| **第2课时** |  |  |  |  |
| **第3课时** |  |  |  |  |
| **第4课时** |  |  |  |  |

四、在线教学活动安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教学环节** | **教师教学活动** | **学生学习活动** | **设计意图** |
| **第一节** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **第二节** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

五、教学评价标准及方法

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **出勤** | **视频学习** | **在线讨论** | **测验及作业** |
|  |  |  |  |

六、教学效果提升的解决方法

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **视频刷课行为** | **教学出席率低** | **讨论不积极** | **作业抄袭** |
|  |  |  |  |

**备注：**

**1.课程展示网址：**应为课程门户网址。例如：超星网络教学平台的展示网址具体位置在“课程首页—管理—课程管理—课程门户”。

**2.在线课程教学资源****引用（或建设）：**简要说明在线课程将要引用（或建设）哪些资源，如微课视频、电子教材、拓展阅读材料、习题等，并标明课程资源出处或者链接。教师引用（或建设）的教学资源应符合教学大纲的要求，满足在线教学的需求。

**3.在线教学任务安排：**简要说明在线课程的任务点名称及数量，教师应根据课时进度的安排，向学生提供在线学习的任务点，任务点总量或学习时长应同传统教学等效。

**4.在线教学活动安排：**采用节形式，说明在线教学的主要过程，如任务驱动、视频讲解、自主学习、师生在线互动、生生在线互动、学生成果展示、作业布置、自主测验等教学环节。教师重点说明，如何开展在线教学，促进学生讨论反思，学生如何进行学习，提升教学效果。

**5.教学评价标准及方法：**简要说明教学评价的标准、权重。例如：超星网络教学平台为教师提供了课程访问、签到、任务点学习、讨论、测验、作业、考试等成绩统计标准及权重设置，教师可根据教学大纲要求进行科学设置。

**6.教学效果提升的解决方法：**在线教学初期，教师需培育学生的学习习惯。例如：超星网路教学平台提供了督学、签到、选人等方法，防拖拽、防切换、闯关等形式，视频弹幕、点赞给分等手段，可帮助教师提升教学效果。

7.教师可根据课程每周节数（课时）自行删减表二、表三、表四中行数。