沈　阳　师　范　大　学

教 学 日 历

思政　专业　2021　年级　1、2　班 2021-2022 学年　第 二 学期

**课程名称：　中国革命史　课程代码：　21200042　　教学班号：　　**

周次	教学作业类别及内容					
	讲授			实践环节	课外作业	参考书目
	星期	时数	教学大纲的章节、题目	实验课、习题课	题目和题数	书名、章节、页数
第一周 2月28日 至3月6日	四 五	4	绪论： 一、“中国革命史”的研究对象 二、中国革命史的主题主线和核心问题 三、学习中国革命史的意义和方法 第一讲　近代中国社会和民族民主革命的准备 一、半殖民地半封建社会和中国革命的根源	首先对中国革命史的线索进行分析，教师采用讲授和播放影像资料等多媒体教学手段和方法，提出问题让学生讨论。	1.为何中国必须用革命手段才能取得民族独立和人民解放？ 2.中国获得民族独立有哪些原因和经验？ 3.试分析英国发动鸦片战争的原因。	1.中国革命史编写组：《中国革命史》，高等教育出版社。 2.《毛泽东选集》第2卷，北京：人民出版社，1991。 3.陈旭麓：《近代中国社会的新陈代谢》，上海：上海社会科学院出版社，2006。 4.中央电视台：《复兴之路》，北京：中国民主法制出版社，2008。

第二周 3 月 7 日 至 3 月 13 日	四	2	第一讲 近代中国社会和民族民主革命的准备 二、反对外国侵略的斗争和对民族出路的早期探索	教师采用讲授和播放影像资料等多媒体教学手段和方法，提出问题让学生讨论。	试述鸦片战争前后中国是怎样沦为半殖民地半封建社会的。	1. 中国革命史编写组：《中国革命史》，高等教育出版社。 2.崔晓庚、孙洪波主编《中国革命史专题教程》，社会科学文献出版社。 3.胡绳：《从鸦片战争到五四运动》，北京：人民出版社，1982。 4.章开沅、林增平主编《辛亥革命史》，北京：人民出版社，1981。 5.湖北省委宣传部、中华文化发展促进会、中央电视台新影制作中心：《百年辛亥》，10 集文献纪录片。
第三周 3 月 14 日 至 3 月 20 日	四 五	4	第二讲 资产阶级革命派领导的辛亥革命 一、辛亥革命发生的社会历史条件 二、 资产阶级革命派反对清王朝的斗争 三、武昌起义和中华民国的成立	教师运用辩证唯物主义、历史唯物主义的观点讲解，让学生理论联系实际去讨论。	1.改良派和革命派的根本分歧是什么？ 2.孙中山三民主义的历史进步性与局限性是什么？	1.中国革命史编写组：《中国革命史》，高等教育出版社。 2.崔晓庚、孙洪波主编《中国革命史专题教程》，社会科学文献出版社。

第四周 3 月 21 日 至 3 月 27 日	四	2	第三讲 资产阶级革命派维护民主共和的斗争 一、北洋军阀的独裁统治和革命派的抗争 二、 军阀割据和护法运动	教师结合教材进行新课讲解，让学生理论联系实际去讨论。	1.辛亥革命后资产阶级革命派进行了哪些斗争？ 2.旧民主主义革命的终结提供了哪些历史启示？	1.中国革命史编写组：《中国革命史》，高等教育出版社。 2.崔晓庚、孙洪波主编《中国革命史专题教程》，社会科学文献出版社。 3.胡绳：《从鸦片战争到五四运动》，北京：人民出版社，1982。 4.彭明：《五四运动史》，北京：人民出版社，1998。 5.中共中央党史研究室:《中国共产党历史》，北京:中共党史出版社，2002。
第五周 3 月 28 日 至 4 月 3 日	四 五	4	二、军阀割据和护法运动 第四讲 新民主主义革命的开端 一、新民主主义革命条件的生成 二、五四运动 三、中国共产党的创建	学生提前准备，课前一段由学生自己主讲 15 分钟，老师提出意见和问题，学生讨论回答，教师进行补充和总结。之后引出相关内容进行讲授 播放有关五四运动的短片，让学生感受	1.如何科学评价新文化运动和五四运动？ 2.如何理解自从有了中国共产党，中国革命的面貌就焕然一新？	1.中国革命史编写组：《中国革命史》，高等教育出版社。 2.崔晓庚、孙洪波主编《中国革命史专题教程》，社会科学文献出版社。
第六周 4 月 4 日 至 4 月 10 日	四	2	第五讲 国共合作与反对北洋军阀的国民革命 一、国共合作的形成	学生提前准备，进行讲授，别的同学提出意见和问题，教师进行补充和总结。结合 PPT 播放，分析当时合作的必要性。	国共两党为什么能实现第一次合作？	1.中国革命史编写组：《中国革命史》，高等教育出版社。 2.崔晓庚、孙洪波主编《中国革命史专题教程》，社会科学文献出版社。 3.郭德宏：《探寻历史的真相—郭德宏史论集》，北京：中共党史出版社，2010。

第七周 4 月 11 日 至 4 月 17 日	四 五	4	第五讲　国共合作与反对北洋军阀的国民革命 二、国民革命的兴起 三、国民革命的高潮 四、国民革命的失败	学生提前准备，课前一段由学生自己主讲 15 分钟，老师提出意见和问题，学生讨论回答，教师进行补充和总结。之后引出相关内容进行讲授。	国民革命失败的原因和教训是什么？	1.中国革命史编写组：《中国革命史》，高等教育出版社。 2.崔晓庚、孙洪波主编《中国革命史专题教程》，社会科学文献出版社。 3.《关于若干历史问题的决议（节选）》，中国共产党扩大的六届七中全会，1945 年 4 月 2 日 4.中共中央党史研究室：《中国共产党历史（1921-1949）》第 1 卷，北京：中共党史出版社，2002。
第八周 4 月 18 日 至 4 月 24 日	四	2	第六讲　土地革命战争和抗日救国运动 一、中国共产党领导的土地革命战争的兴起 二、九一八事变与抗日救亡运动的兴起	教师采用讲授的方式和播放影像资料等多媒体教学手段和方法，提出问题让学生讨论。	以毛泽东为代表的中国共产党人是如何探索和开辟中国革命新道路的？	1.中国革命史编写组：《中国革命史》，高等教育出版社。 2.崔晓庚、孙洪波主编《中国革命史专题教程》，社会科学文献出版社. 3.黄允升：《毛泽东开辟中国革命道路的理论创新》，北京：中央文献出版社，2006。 4.高凤林：《长征历史地位和作用新探》，北京：中国社会科学出版社，2008。

第九周 4 月 25 日 至 5 月 1 日	四 五	4	三、中国革命的严重挫折和新局面的开创 四、华北事变与抗日救亡运动的发展 第七讲　中华民族的抗日战争 一、全民族抗战的兴起	学生提前准备，课前一段由学生自己主讲 15 分钟，老师提出意见和问题，学生讨论回答，教师进行补充和总结。之后引出相关内容进行讲授。	如何理解西安事变的和平解决是时局转换的枢纽？	1.中国革命史编写组：《中国革命史》，高等教育出版社。 2.崔晓庚、孙洪波主编《中国革命史专题教程》，社会科学文献出版社。 3.沙建孙：《中国共产党与抗日战争》，北京：中共文献出版社，2005 年。 4.杨奎松：《西安事变新探：张学良与中共关系之谜》，南京：江苏人民出版社，2006。
第十周 5 月 2 日 至 5 月 8 日	四	2	第七讲 中华民族的抗日战争 二、国民党领导的正面战场和国统区的抗日民主运动 三、共产党领导的敌后战场和解放区的发展壮大	学生提前准备，课前一段由学生自己主讲 15 分钟，老师提出意见和问题，学生讨论回答，教师进行补充和总结。之后引出相关内容进行讲授。播放抗日短片，让学生交流感想	1.怎样正确评价正面战场和敌后战场在抗日战争中的地位和作用？ 2.为什么说中国共产党是中国人民抗日战争的中流砥柱？	1.中国革命史编写组：《中国革命史》，高等教育出版社。 2.崔晓庚、孙洪波主编《中国革命史专题教程》，社会科学文献出版社. 3.王真：《抗日战争与中国的国际地位》，北京：社会科学文献出版社，2003。
第十一周 5 月 9 日 至 5 月 15 日	四 五	4	第七讲　中华民族的抗日战争 四、沦陷区人民、台港澳同胞和海外华人华侨的抗日斗争 五、抗日战争的胜利 第八讲 中国两种命运的决战 一、抗战胜利后围绕建国问题的斗争 二、解放战争的胜利发展	学生提前准备，课前一段由学生自己主讲 15 分钟，老师提出意见和问题，学生讨论回答，教师进行补充和总结。之后引出相关内容进行讲授。	抗日战争胜利后，中国共产党为争取和平、民主做出了哪些努力？	1.中国革命史编写组：《中国革命史》，高等教育出版社。 2.崔晓庚、孙洪波主编《中国革命史专题教程》，社会科学文献出版社。 3.王波：《毛泽东的艰难决策（二）：中共中央发起解放战争的决策过程》，北京：中国社会科学出版社，2006。

第十二周 5 月 16 日 至 5 月 22 日	四	2	第八讲 中国两种命运的决战 三、解放战争的第二条战线 四、新民主主义革命的胜利	学生提前准备，课前一段由学生自己主讲 15 分钟，老师提出意见和问题，学生讨论回答，教师进行补充和总结。之后引出相关内容进行讲授。	中国各民主党派是如何实现历史性转变的？	1.中国革命史编写组：《中国革命史》，高等教育出版社。 2.崔晓庚、孙洪波主编《中国革命史专题教程》，社会科学文献出版社。 3.刘志青：《毛泽东与蒋介石一生的较量》，北京：中国文史出版社，2010。
第十三周 5 月 23 日 至 5 月 29 日	四 五	4	第九讲 新民主主义向社会主义的转变 一、中华人民共和国的成立和革命转变的开始 二、完成民主革命的遗留任务 巩固新生政权 三、国民经济的恢复和社会主义改造的初步展开	学生提前准备，课前一段由学生自己主讲 15 分钟，老师提出意见和问题，学生讨论回答，教师进行补充和总结。教师采用讲授的方式和播放影像资料等多媒体教学手段和方法，提出问题让学生讨论	如何理解新中国的成立开启了中国历史的新纪元？	1.中国革命史编写组：《中国革命史》，高等教育出版社。 2.崔晓庚、孙洪波主编《中国革命史专题教程》，社会科学文献出版社。 3.石仲泉：《毛泽东的艰辛的开拓》，北京：中共党史资料出版社，1990。
第十四周 5 月 30 日 至 6 月 5 日	四	2	第十讲 社会主义革命的胜利和社会主义建设的开启 一、过渡时期总路线的提出和社会主义工业化的起步 二、过渡时期政治、文化等领域的建设	学生提前准备，课前一段由学生自己主讲 15 分钟，老师提出意见和问题，学生讨论回答，教师进行补充和总结。教师采用讲授的方式和播放影像资料等多媒体教学手段和方法，提出问题让学生讨论。	到 1952 年底，新中国的国民经济结构发生了哪些深刻变化？	1.中国革命史编写组：《中国革命史》，高等教育出版社。 2.崔晓庚、孙洪波主编《中国革命史专题教程》，社会科学文献出版社。 3.薄一波：《若干重大决策与事件的回顾》(上卷)，北京：中共中央党校出版社，1991。
第十五周 6 月 6 日 至 6 月 12 日	四 五	4	第十讲 社会主义革命的胜利和社会主义建设的开启 三、社会主义改造的基本完成和社会主义基本制度的确立 总复习		20 世纪 50 年代，中国为什么和怎样选择了社会主义？	
学时数合计			45 学时			
使用教材内容变动说明						
教学方法改革及使用现代教学手段说明			学生参与讲课与老师讲相结合，使用现代多媒体。			

采用双语教学情况说明	

任课教师 于洪波 系（教研室）主任 _____单位教学负责人 _____

填表日期： 2022 年 2 月 28 日 教学日历完成情况 _____ 检查人 _____

附注：本日历一式三份，一份任课教师本人使用，一份由开课单位办公室存档，一份报教务处存档。