**《××××》课程教学大纲**（宋体小二号字）

（英文名称××××）（宋体小四号字）

一、课程说明（楷体四号字）

课程编码：××××、课程总学时（理论总学时/实践总学时）××（×/×）、周学时（理论学时/实践学时）×（×/×）、学分××、开课学期×。（宋体五号字）

1．课程性质（黑体小四号字）

…………

2．课程目标（黑体小四号字）

…………

3.课程目标与毕业要求指标点对应关系（根据实际情况填写）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求分解指标点 | 课程目标 |
| 例：  3.知识整合 | 3-1．熟练掌握教育学及相关专业的基本理论、基本知识和基本实验技能及一定的实验探究能力和创新能力。 | 课程目标1 |
| 3-3．理解教育学与其他学科专业领域的相关性，具有对各种信息和知识进行跨时空、跨文化、多角度审视的意识和视野。 | 课程目标2 |
| 9.国际视野 | 9-1．理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性，了解基础教育领域的国际发展趋势和研究特点。 | 课程目标3 |
| 9-3．能学习借鉴国际先进教育理念和经验，进行教育教学改革。 |
| 11.交流合作 | 11-2．能够倾听他人意见，准确表达自己的观点，用合适的方法与不同对象沟通意见、交流思想。 | 课程目标4 |
| 11-4．积极主动参与小组学习、合作研究、乐于分享交流实践经验。 |

4．适用专业与学时分配：（黑体小四号字）

适用于×××专业、×××专业。（宋体五号字）

教 学 内 容 与 时 间 安 排 表（黑体小四号字）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章次 | 内 容*（宋体小五号字）* | 总课时 | 理论课时 | 实践课时 |
| 一 |  |  |  |  |
| 二 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

5．课程教学目的与要求（黑体小四号字）

…………

6．本门课程与其它课程关系：（黑体小四号字）（要体现先修要求）

…………

7．推荐教材及参考书：（黑体小四号字）

…………

8．课程教学方法与手段：（黑体小四号字）（要体现课程学习目标与教学内容和方法对应关系）

…………

9．课程考试方法与要求：（黑体小四号字）（要体现课程学习目标与考核方式的关系）

…………

10．成绩评定方法（黑体小四号字）

评定方式1：a%，评定方式2：b%，评定方式n：n%

【请在此说明本课程各评定方式的占分比例】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评定方式**  **课程目标** | **评定方式1 占分比例%** | **评定方式2 占分比例%** | **评定方式n 占分比例%** |
| **课程目标1** |  |  |  |
| **课程目标2** |  |  |  |
| **课程目标3** |  |  |  |
| **课程目标4** |  |  |  |
| **课程目标n** |  |  |  |

11．评分标准（黑体小四号字）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **评分标准** | | | | |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **0-59** |
| **优** | **良** | **中** | **及格** | **不及格** |
| **1.** **×××** |  |  |  |  |  |
| **2.** **×××** |  |  |  |  |  |
| **3.** **×××** |  |  |  |  |  |
| **……** |  |  |  |  |  |
| **n.** **×××** |  |  |  |  |  |

…………

12．实践教学安排：（黑体小四号字）

…………

二、教学内容纲要（楷体四号字）

第×章 ××××（×××学时）（支撑课程目标×.×.×）（黑体小四号字）

1.教学目的与要求（黑体五号字）

…………

2.主要内容（黑体五号字）

第一节 ×××× ××学时

…………

第二节 ×××× ××学时

…………

撰写人（签字）：

审定人（签字）：

单位负责人（签字）：

单位（盖章）：

时间： 年 月 日